



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»**

**Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС**

Проект  
«В мире денег»

Разработчики педагогического проекта:

Аленичева Э. Р.  
Гасанова М. А.  
Казачкина Н. В.  
Калинина О. А.  
Мотлохова О. В.  
Родионова Н. Г.  
Терехова Е. Ю.  
Шевлякова Н. В.

Руководитель проекта, преподаватель- Шеманаева Е.И.

г. Орел  
2019 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание проекта.....	5
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	7
4. Приложение 1.....	8
5. Приложение 2.....	9
6. Приложение 3.....	11
7. Приложение 4.....	15
8. Приложение 5.....	16

## Пояснительная записка

Целевая группа: начальная школа, обучающиеся 3-4 классов

Продолжительность проекта: 45 минут.

Вид проекта: внеурочная деятельность, игра-конкурс.

Цель проекта: Мотивировать обучающихся к получению знаний и формированию умений по работе с денежными знаками Банка России и иностранных государств, так как каждому гражданину страны данные знания пригодятся в повседневной жизни.

Задачи проведения внеклассного мероприятия:

1. Расширить знания по финансовой грамотности.
2. Развить умения работать в команде.
3. Сформировать положительный опыт по работе с денежными знаками Банка России и иностранных государств.
4. Сформировать умения по проверке подлинности денежных знаков Банка России .
5. Воспитывать экономически грамотного, социально активного гражданина страны.

Актуальность внеклассного мероприятия продиктована практической необходимостью в повседневной жизни. Обучающиеся при покупке товаров и услуг используют денежную наличность. Новизной мероприятия является его направленность на формирование финансовой грамотности школьников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением для обеспечения личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью мероприятия является то, что оно базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию школьников. У них формируются не только базовые знания в данной области, но также необходимые умения, навыки согласно ФГОС нового поколения.

*В результате мероприятия у обучающихся формируются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения.*

Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты:

1. Приобретение обучающимися знаний и умений в области работы с денежными знаками Банка России и иностранных государств, которые позволят обеспечить личную безопасность и благополучие граждан страны.

2. Внеклассное мероприятие позволит сформировать у школьников навыки по проверке признаков подлинности денежных знаков Банка России.

Метапредметные результаты

1. Рассмотреть историю развития денег в России.

2. Систематизировать полученные ранее знания о денежных средствах других стран

3. Развивать математические способности.

Личностными результатами

1. Сформировать ответственность за свои действия и поступки.

2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному состоянию денежного обращения в стране;

3. Определять риски, возникающие в процессе пользования денежными средствами.

4. Продолжить формирование коммуникативной компетенции.

Таким образом, внеклассное мероприятие способствует формированию у детей умений по выявлению поддельных денежных знаков, с целью защиты их от финансовых мошенников.

Данная разработка предназначена для ознакомительной и просветительной работы с учащимися начальной общеобразовательной школы, проявляющими интерес к укреплению своих знаний по финансовой грамотности, учитывает особенности младшего школьного возраста.

## Содержание проекта

Для реализации данного проекта предусмотрено проведение внеклассного мероприятия (45 мин.).

Внеклассное мероприятие (игра-конкурс) можно разбить на три этапа:

I этап – организационный – 5-7 мин.

Методы обучения:

- словесный;
- иллюстративный.

Формы работы: коллективная и групповая.

Содержание этапа:

- определение цели и задач внеклассного мероприятия;
- распределение участников на группы (5 групп), членов жюри (учитель+2 ученика);
- распределение ролей между участниками команды (капитан, казначей);
- учитель знакомит участников игры с содержанием конкурсов и порядком их оценивания (преподаватель обозначает варианты оценивания).

II этап – игра-конкурс - 30 мин.

Методы обучения:

- практический;
- проблемный;
- рефлексия.

Формы работы: групповая и индивидуальная работа.

Содержание этапа:

- 1 конкурс «Блиц-опрос» (на знание истории денег, иностранной валюты и денежных знаков Банка России) (Приложение 1);
- 2 конкурс «Деньги разных стран» (комплект «Деньги разных стран», 5 комплектов) (Приложение 2);

- 3 конкурс «Действующие и вышедшие из оборота денежные знаки» (комплект «Действующие и вышедшие из оборота денежные знаки России», 5 комплектов (Приложение 3).

- 4 конкурс «Собери монетный ряд» (комплект монет разного достоинства, 5 комплектов) (Приложение 4)

- 5 конкурс «Муравьишка» (конкурс капитанов) (сайт Банка России, игра «Муравьишка» на знание защитных признаков банкнот Банка России) (Приложение 5).

III этап – подведение итогов конкурса – 8-10 мин.

Методы обучения:

– рефлексия.

Формы работы: коллективная

Содержание этапа:

подведение итогов внеклассного мероприятия, награждение победителей.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доступ в интернет
- Доска
- Маркеры
- Раздаточный материал (Приложения)
- Калькулятор

## Приложение 1

### 1 конкурс «Блиц-опрос»

1 балл – 1 правильный ответ

1. Что раньше использовалось в качестве денег? (морские раковины и шкурки пушных зверей)
2. Денежная единица европейских стран (евро)
3. Монеты какого номинала не существует: 1р, 3р, 2р, 5р.? (3 рубля)
4. Как называется надпись на монете? (легенда)
5. Современная денежная единица Китайской Народной Республики? (юань)
6. Как называются люди, которые коллекционируют монеты? (нумизматы)
7. Как называется денежная единица Белоруссии? (рубли)
8. Что проверяют, не отходя от кассы? (деньги)
9. Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество чего? (нулей)
10. Какая организация отвечает за выпуск денежных знаков РФ ? (Банк России)
11. Как называется денежная единица США? (доллар)
12. Как называется денежная единица Украины? (гривна)
13. Как называют иностранные денежные единицы? (валюта)
14. Обратная сторона монеты называется? (реверс)
15. Лицевая, главная сторона монеты называется? (аверс)



## Приложение 2

### 2 конкурс «Деньги разных стран»

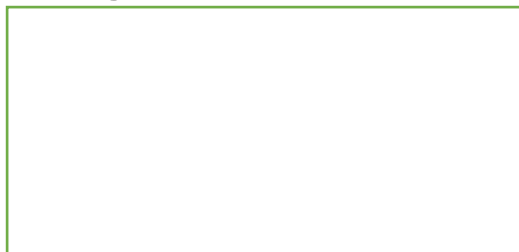
Данный конкурс оценивается до 5 баллов (5 стран -5 банкнот), время выполнения 5 минут

Командам раздаются конверты с банкнотами и листом формата А4 для распределения купюр по странам.

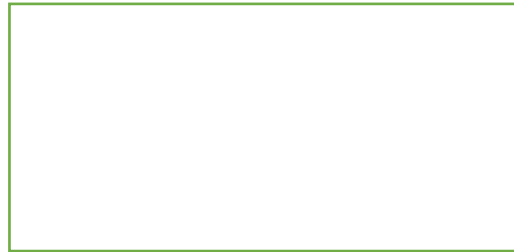
Участники игры на время должны соотнести купюры со странами.

Команда, которая быстрее справится с заданием получает наибольшее кол-во баллов.

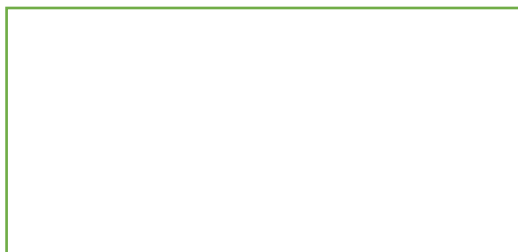
**США**



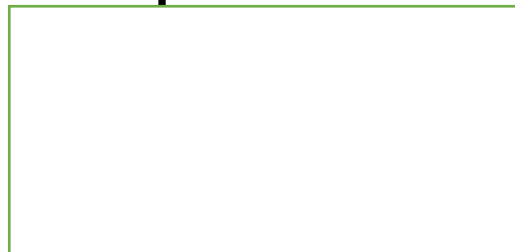
**Китай**



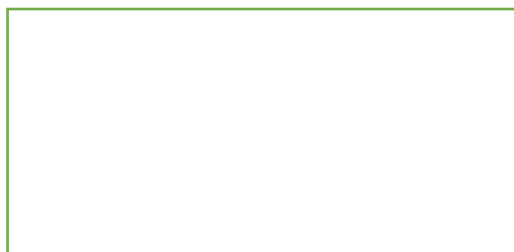
**Россия**



**Украина**



**Япония**





### Приложение 3

#### 3 конкурс «Действующие и вышедшие из оборота денежные знаки»

Данный конкурс оценивается до 5 баллов (5 банкнот), время выполнения 5 минут

Известно, что в течение последних пятисот лет в России было проведено более 10 [денежных реформ](#). Перед вами денежные купюры разных исторических периодов. Определите, какие периоды относятся к современному времени, а какие были в обороте в 1961 году.









## Приложение 4

### 4 конкурс «Собери монетный ряд»

Данный конкурс оценивается до 5 баллов.

Учитывается время выполнения задания, и правильность  
составления ряда монет

Задание: «Разложить монеты в порядке возрастания»



## Приложение 5

**5 конкурс «Муравьишка» (конкурс капитанов) (сайт Банка России, игра «Муравьишка» на знание защитных признаков банкнот Банка России)**

**Данный конкурс оценивается до 5 баллов.**

**Учитывается время выполнения задания, и правильность**

Капитаны команд проходят обучающую программу на проверку подлинности банкнот Банка России. Признаки подлинности банкнот Банка России можно классифицировать по трем признакам:

- ✓ на просвет – магнитная нить, микроперфорация
- ✓ на ощупь – билет Банка России, метка для людей с ослабленным зрением, серия и номер банкноты
- ✓ визуально –микротекст, водяные знаки, фоновая печать.